



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## *ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ* *της Σχολικής Μονάδας*




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b> <b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ</b> <b>ΜΟΝΑΔΑΣ-</b>  <b>7ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΥΟΣΜΟΥ</b>  <b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023</b>
Σχολική μονάδα	7 <sup>ο</sup> Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου
Αριθμός τμημάτων	15
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	319
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	39
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	13




Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια  2. Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη  3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά  2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία  3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα  2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση  3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική  2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα




## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης

<b>Το όραμά μας</b>	<p>Οι δράσεις για το σύνολο των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» των τάξεων που έχουν επιλεγεί, αντανακλούν τη φιλοσοφία και το όραμα της Σχολικής Μονάδας που είναι η δημιουργία ενός σχολείου όπου όλοι θέτουν ψηλές προσδοκίες για μεγιστοποίηση των αποτελεσμάτων μέσα από σύγχρονες μεθόδους, με παράλληλη καλλιέργεια ορθών στάσεων, αρχών και αξιών για τη διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων.</p> <p>Όραμά μας είναι να δημιουργήσουμε ένα σχολείο ευχάριστο, παραγωγικό που να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες και να καταστήσει τους μαθητές ικανούς να συνεργάζονται και να συνυπάρχουν με τους άλλους ως ολοκληρωμένες προσωπικότητες.</p> <p>Οραματιζόμαστε ένα εργαστήρι χαράς, όπου όλα τα παιδιά θα έχουν την ευκαιρία να γευτούν τη χαρά της κατάκτησης της γνώσης και της σχολικής επιτυχίας.</p> <p>Στόχος μας είναι να δημιουργήσουμε ένα σχολείο που θα δώσει στους μαθητές μας αυξημένου επιπέδου γνώσεις, δεξιότητες, στάσεις και ηθικοπολιτικές αρετές, έτσι ώστε να τους επιτρέψει να λειτουργήσουν αποτελεσματικά ως ενεργοί πολίτες.</p>
<b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b>	<p>Τα εργαστήρια δεξιοτήτων έρχονται να ικανοποιήσουν τις ανάγκες της σχολικής μονάδας έτσι ώστε να έχουμε ένα σχολείο σύγχρονο, δημοκρατικό, το οποίο να «χωράει» όλους τους μαθητές παρέχοντάς τους ίσες ευκαιρίες. Ένα σχολείο που να σέβεται και να ενθαρρύνει την ετερότητα και παράλληλα να αποβλέπει στην ολόπλευρη ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των μαθητών.</p> <p>Γενικότεροι στόχοι του Σχεδίου Δράσης της σχολικής μας μονάδας, οι οποίοι συνδέονται και με το όραμα του σχολείου μας είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Να συνειδητοποιήσουν την έννοια της αυτομέριμνας (Φροντίζω, Προσέχω τον Εαυτό μου).</li> <li>● Να νιώσουν ότι είναι μέλη μιας κοινότητας με δικαιώματα και υποχρεώσεις, όπως η τήρηση κανόνων.</li> <li>● Να βιώσουν την έννοια του «ενεργού πολίτη».</li> <li>● Να καλλιεργήσουν την κριτική σκέψη.</li> <li>● Να εξοικειωθούν με την ψηφιακή επικοινωνία και τη χρήση της στη διαδικασία μάθησης.</li> <li>● Να αναπτύξουν στάσεις και συμπεριφορές που καλλιεργούν τη συνεργασία και βοηθούν τη δημιουργικότητα.</li> <li>● Να κατανοήσουν τα βήματα επίλυσης ενός προβλήματος.</li> <li>● Να βρουν και να εφαρμόσουν στρατηγικές κατά την ανάλυση και τη μελέτη των θεμάτων τους, τις οποίες στρατηγικές θα μπορούν να περιγράψουν.</li> <li>● Να κατανοήσουν την αξία του αναστοχασμού και της αξιολόγησης του έργου τους.</li> <li>● Να εξοικειωθούν με τη δημιουργία και τον διαμοιρασμό ψηφιακών έργων.</li> </ul>
<b>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</b>	
<b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b>	<p><b>Τα τμήματα Α1 και Α2 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b> Οικολογία /Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά «Ανακύκλωση»</p> <p><b>Τα τμήματα Β1 και Β2 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b> Φυσικές καταστροφές- Πολιτική προστασία «Σεισμός ...και τώρα τι κάνω;»</p> <p><b>Τα τμήματα Γ1 , Γ2 και Γ3 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b> Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά «Ταξιδεύω από τον Κουκλουτζά στον Εύοσμο»</p>



 <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p><b>Τα τμήματα Δ1 και Δ3 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b> Οικολογία / Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά «Waterwise! Το νερό με μέτρο»</p> <p><b>Το τμήμα Δ2 θα ασχοληθεί με την υποθεματική :</b> Οικολογία / Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά «Μαθαίνω τα δάση του τόπου μου, με τρόπο ενεργό και δημιουργικό»</p> <p><b>Τα τμήματα Ε1 και Ε2 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b> Φυσικές καταστροφές – Πολιτική προστασία «Περιβαλλοντική Μετανάστευση και Περιβαλλοντικοί /ες μετανάστες/στριες: αίτια, συνέπειες, πρόληψη, αντιμετώπιση»</p> <p><b>Τα τμήματα ΣΤ1, ΣΤ2 και ΣΤ3 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b> Φυσικές καταστροφές – Πολιτική προστασία «Κληρονομιά Θεσσαλονίκη η πόλη μου ...από το χθες στο σήμερα»</p>
<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p><b>Τα τμήματα Α1 και Α2 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b> Ανθρώπινα δικαιώματα «Τα δικαιώματα των παιδιών»</p> <p><b>Τα τμήματα Β1 και Β2 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b> Εθελοντισμός διαμεσολάβηση «Εθελοντισμός - Όλοι μαζί είμαστε πάντα πιο δυνατοί»</p> <p><b>Τα τμήματα Γ1 ,Γ2 και Γ3 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b> Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα «Όλοι μαζί στη σχολική ζωή»</p> <p><b>Τα τμήματα Δ1 και Δ3 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b> Ανθρώπινα δικαιώματα «Ανθρώπινα δικαιώματα και διαφορετικότητα»</p> <p><b>Το τμήμα Δ2 θα ασχοληθεί με την υποθεματική :</b> Ανθρώπινα δικαιώματα «Τα δικαιώματα του παιδιού»</p> <p><b>Τα τμήματα Ε1 και Ε2 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b> Εθελοντισμός διαμεσολάβηση «Στη δικιά μας τάξη κάνουμε τη φιλία πράξη»</p> <p><b>Τα τμήματα ΣΤ1 , ΣΤ2 και ΣΤ3 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b> Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα «Εγώ και οι άλλοι ...μια ομάδα μεγάλη »</p>
<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p> 	<p><b>Τα τμήματα Α1 και Α2 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b> STEM Εκπαιδευτική Ρομποτική «Μικροί μετεωρολόγοι»</p> <p><b>Τα τμήματα Β1 και Β2 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b> Επιχειρηματικότητα –Αγωγή Σταδιοδρομίας – Γνωριμία με επαγγέλματα «Στην τσέπη χαρτζιλίκι»</p> <p><b>Τα τμήματα Γ1 ,Γ2 και Γ3 θα ασχοληθούν με την υποθεματική:</b> Επιχειρηματικότητα –Αγωγή Σταδιοδρομίας - Γνωριμία με επαγγέλματα «Στην τσέπη χαρτζιλίκι»</p> <p><b>Τα τμήματα Δ1 και Δ3 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b> STEM Εκπαιδευτική Ρομποτική «STEAM και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του νερού»</p>



<p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>	<p><b>Το τμήμα Δ2 θα ασχοληθεί με την υποθεματική :</b> STEM Εκπαιδευτική Ρομποτική «STEM – Science, Technology, Engineering and mathematics»</p> <p><b>Τα τμήματα Ε1 και Ε2 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b> STEM Εκπαιδευτική Ρομποτική « Καταναλώνω... »</p> <p><b>Τα τμήματα ΣΤ1 και ΣΤ2 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b> Επιχειρηματικότητα –Αγωγή Σταδιοδρομίας – Γνωριμία με επαγγέλματα «Εγκλιματίζομαι στο σύγχρονο ψηφιακό κόσμο »</p>
<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Ζω καλύτερα - Ευ ζην</b></p>	<p><b>Τα τμήματα Α1 και Α2 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b> ΥΓΕΙΑ: Διατροφή –Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια «Δοντάκια ...διαμαντάκια»</p> <p><b>Τα τμήματα Β1 και Β2 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b> Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία – Πρόληψη «Η χώρα των συναισθημάτων»</p> <p><b>Τα τμήματα Γ1 , Γ2 και Γ3 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b> Γνωρίζω το σώμα μου –Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση «Το σώμα μου: ένα θαύμα που αγαπώ, φροντίζω και προστατεύω»</p> <p><b>Τα τμήματα Δ1 και Δ3 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b> ΥΓΕΙΑ: Διατροφή –Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια « Ασφαλώς κυκλοφορώ »</p> <p><b>Το τμήμα Δ2 θα ασχοληθεί με την υποθεματική :</b> ΥΓΕΙΑ: Διατροφή – Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια « Ασφαλώς κυκλοφορώ »</p> <p><b>Τα τμήματα Ε1 και Ε2 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b> Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία – Πρόληψη «Παίζουμε και μαθαίνουμε Παρέα ,πάντα με βλέμμα Θετικό»</p> <p><b>Τα τμήματα ΣΤ1 , ΣΤ2 και ΣΤ3 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b> Γνωρίζω το σώμα μου –Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση «Το σώμα μου και εγώ »</p>
<p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>	<p>Η ενασχόληση με ποικίλες δράσεις, τις οποίες θα έχουν επιλέξει οι εκπαιδευτικοί, ώστε να στοχεύουν στις παιδαγωγικές και εκπαιδευτικές ανάγκες της σχολικής μας μονάδας και η αλληλεπίδραση όλων ώστε να ολοκληρωθούν επιτυχώς, θα βοηθήσει στην ανάπτυξη ενός θετικού κλίματος συνεργασίας. Ακόλουθα θα οδηγήσει στην εξέλιξη και στην επιτυχή πραγμάτωση μαθητών και εκπαιδευτικών.</p> <p>Η διδακτική μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί χαρακτηρίζεται από βιωματικότητα, ενεργή εμπλοκή των μαθητών/τριών, διερεύνηση και διαθεματικότητα.</p>
<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων μπορούμε να σημειώσουμε τις δεξιότητες του νου, της μάθησης, της ζωής, των κοινωνικών, συναισθηματικών, της τεχνολογίας, που καλλιεργούνται και συναντώνται σε όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα βαθμιαία η διαδικασία της μάθησης να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>



<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<p>Θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα.</p>
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<p>Οι προσαρμογές που θα προωθήσουν τη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια των προγραμμάτων καλλιέργειας δεξιοτήτων, σχετίζονται ιδιαίτερα με τη διδακτική προσέγγιση που θα ακολουθηθεί.</p> <p>Έχοντας ως βασικό θεμέλιο, την επίτευξη της συμπερίληψης, αποτελεί πρωταρχικό σκοπό η υιοθέτηση μιας ολιστικής προσέγγισης. Η προσέγγιση αυτή θα διέπεται από βιωματικότητα, ενεργό συμμετοχή και συνεργασία μαθητών και του συνόλου των εκπαιδευτικών, με διερευνητική και διαθεματική κατεύθυνση.</p> <p>Με στόχο την βαθύτερη κατανόηση των θεμάτων, θα χρησιμοποιηθεί κυρίως το μοντέλο του project based learning το οποίο, εκτός από την καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων, θα προάγει τη δημιουργικότητα, την καλλιέργεια κριτικής σκέψης, την επικοινωνία καθώς και την ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων.</p> <p>Οι δραστηριότητες θα είναι πιο απλουστευμένες για τα παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες Αξιοποίηση εικόνων και ομαδικών παιχνιδιών ώστε να εξασφαλίζεται η συμμετοχή όλων μαθητών, καθώς και προσαρμογή των πληροφοριών και των ερωτηματολογίων στις δυνατότητές τους.</p>
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<p>Η υλοποίηση των παραπάνω προγραμμάτων θα ολοκληρωθεί με φορείς δημόσιους και ιδιωτικούς καθώς και με την παρουσία όποτε και όπου είναι απαραίτητη ειδικών επιστημόνων.</p> <p>Συνεργασία με Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, Υπεύθυνους Σχολικών Δραστηριοτήτων, το Σύλλογο Γονέων, ΚΠΕ, Κέντρα Πρόληψης, εκπροσώπους επιστημονικών φορέων, επιστημονικούς και επαγγελματικούς συλλόγους, εμπειρογνώμονες σε θέματα ενδιαφέροντος, εκπροσώπους και φορείς της κοινωνίας των πολιτών, συγγραφικές ομάδες του εκπαιδευτικού υλικού του αποθετηρίου.</p>
<p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b></p>	<p>Πρώτη ύλη για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση των εργαστηρίων αποτελούν το εκπαιδευτικό υλικό και τα εργαλεία της Πλατφόρμας των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του σχεδιασμού των εργαστηρίων θα συμπληρωθεί ο πλήρης κατάλογος του εκπαιδευτικού υλικού που χρησιμοποιήθηκε.</p>