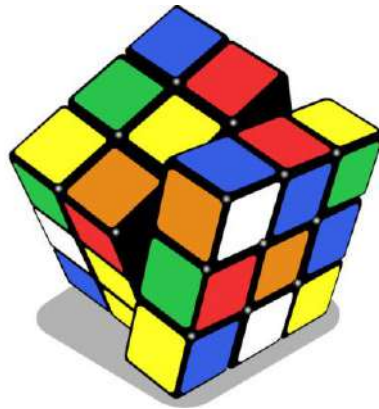




# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

---

## *ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ* *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

---



**ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ                  ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ                  ΜΟΝΑΔΑΣ-</b>  <b>7<sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΥΟΣΜΟΥ</b>  <b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022</b>
	<b>Σχολική μονάδα</b> <b>Δημοτικό</b>
<b>Αριθμός τμημάτων</b>	16
<b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών                  σχολικής μονάδας</b>	343
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών                  σχολικής μονάδας</b>	37
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών που                  συμμετέχουν στα Εργαστήρια                  δεξιοτήτων</b>	14




Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	




**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης  
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Οι δράσεις για το σύνολο των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» των τάξεων που έχουν επιλεγεί , αντανακλούν τη φιλοσοφία και το όραμα της Σχολικής Μονάδας που είναι η δημιουργία ενός σχολείου που να ανταποκρίνεται στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις του 21ου αιώνα, θέτοντας τον μαθητή στο επίκεντρο των αλλαγών και σκοπεύοντας στη συνολική βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Στόχος μας είναι η δημιουργία ενός σχολείου το οποίο θα αξιοποιεί τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, προκειμένου να ανταποκριθεί στις διαφοροποιημένες ανάγκες και ικανότητες των μαθητών. Οραματιζόμαστε ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία , που εξαλείφει τις ανισότητες και καταπολεμά τον ρατσισμό και τις προκαταλήψεις , που καλλιεργεί την ασφάλεια, την αποδοχή ,την αναγνώριση ,όπου το κάθε παιδί να μπορεί να γεύεται την επιτυχία και τη χαρά της μάθησης , ένα σχολείο που να προάγει την καλλιέργεια και την πολύπλευρη ανάπτυξη των μαθητών μας στον γνωσιολογικό, συναισθηματικό και ψυχοκινητικό τομέα .</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p>Τα εργαστήρια δεξιοτήτων έρχονται να ικανοποιήσουν τις ανάγκες της σχολικής μονάδας που αφορούν σε μια καλύτερη ζωή των μαθητών της ως προς την υγεία τους , σωματική και ψυχολογική . Γι αυτό και βασικοί μας στόχοι είναι να μάθουν τα παιδιά να πατούν γερά στα πόδια τους , να νιώθουν ασφαλή στο σχολείο τους , να μάθουν να φροντίζουν το σώμα τους και την υγιεινή τους , να προστατεύονται από τους κινδύνους και να κυκλοφορούν με ασφάλεια .Να μάθουν τον υγιεινό τρόπο ζωής μέσα από την υιοθέτηση καλών διατροφικών συνηθειών και συνηθειών άθλησης .Να μάθουν να αντιμετωπίζουν τα προβλήματα στις κοινωνικές τους σχέσεις . Πετυχαίνοντας τους στόχους αυτούς θα επεκταθούμε στην υιοθέτηση συμπεριφορών για την προστασία του περιβάλλοντος, στην καλλιέργεια του ενδιαφέροντος τους και την υιοθέτηση ενεργητικής στάσης ζωής για τα κοινωνικά ζητήματα στην ανάπτυξη κοινωνικών συναισθησης και ευθύνης, στην ανάληψη πρωτοβουλιών , στην καλλιέργεια της δημιουργικής τους σκέψης, στοχεύοντας παράλληλα και σε ένα καλό , ευχάριστο, θετικό κλίμα και μετατρέποντας το σχολείο σε μια ενεργή και δημιουργική κοινότητα .</p>
<p align="center"><b>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</b></p>	
	<p><i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i></p>
<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>	<p><b>Τα τμήματα Α1 και Α2 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b> Διατροφή « Επιλέγω σωστά, τρώω υγιεινά » <b>Τα τμήματα Β1 και Β2 και Β3 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b> Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία – Πρόληψη «Το περιβάλλον των συναισθημάτων» <b>Τα τμήματα Γ1 ,Γ2 και Γ3 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b></p>



 <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p>Γνωρίζω το σώμα μου -Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση «Αναγνωρίζω τα σημεία του σώματός μας »</p> <p><b>Τα τμήματα Δ1 και Δ2 και Β3 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b></p> <p>Οδική ασφάλεια «Από τη γειτονιά στην πόλη με ασφάλεια »</p> <p><b>Τα τμήματα Ε1 ,Ε2 και Ε3 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b></p> <p>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία – Πρόληψη «Διαδικτυακές διαδρομές με ασφάλεια και υπευθυνότητα »</p> <p><b>Τα τμήματα ΣΤ1 ,ΣΤ2 και ΣΤ3 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b></p> <p>Γνωρίζω το σώμα μου -Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση «Αγαπώ το σώμα μου , γνωρίζοντάς το »</p>
<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p><b>Τα τμήματα Α1 και Α2 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b></p> <p>Οικολογική Συνείδηση «DirtyStories: Σκέφτομαι πριν το πετάξω »</p> <p><b>Τα τμήματα Β1 και Β2 και Β3 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b></p> <p>Φυσικές καταστροφές- Πολιτική προστασία «Η κυρία Φύση ζητά να σωθεί »</p> <p><b>Τα τμήματα Γ1 ,Γ2 και Γ3 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b></p> <p>Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά «Η πόλη μου η Θεσσαλονίκη »</p> <p><b>Τα τμήματα Δ1 και Δ2 και Β3 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b></p> <p>Οικολογία/Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά «Προστατεύω το φυσικό περιβάλλον ανακυκλώνοντας »</p> <p><b>Τα τμήματα Ε1 ,Ε2 και Ε3 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b></p> <p>Κλιματική αλλαγή – Φυσικές καταστροφές – Πολιτική προστασία «Ερευνούμε τη φύση – Προστατευόμαστε από τις φυσικές καταστροφές »</p> <p><b>Τα τμήματα ΣΤ1 ,ΣΤ2 και ΣΤ3 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b></p> <p>Κλιματική αλλαγή – Φυσικές καταστροφές- Πολιτική «Μικροί και μεγάλοι ,αναλαμβάνουμε δράση »</p>
<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p><b>Τα τμήματα Α1 και Α2 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b></p> <p>Ανθρώπινα δικαιώματα «Τα δικαιώματα των παιδιών »</p> <p><b>Τα τμήματα Β1 και Β2 και Β3 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b></p> <p>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση «Νοιάζομαι και δρω για να αλλάξω τον κόσμο που ζω »</p> <p><b>Τα τμήματα Γ1 ,Γ2 και Γ3 θα ασχοληθούν με την υποθεματική:</b></p> <p>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα « Εγώ κι εσύ μαζί στη σχολική ζωή»</p> <p><b>Τα τμήματα Δ1 και Δ2 και Β3 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b></p> <p>Ανθρώπινα δικαιώματα « Όλοι μαζί, πιο δυνατοί ! »</p> <p><b>Τα τμήματα Ε1 ,Ε2 και Ε3 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b></p> <p>Εκπαίδευση και ανθρώπινα δικαιώματα « Εξερευνώντας τα δικαιώματα του παιδιού »</p> <p><b>Τα τμήματα ΣΤ1 ,ΣΤ2 και ΣΤ3 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b></p> <p>Συμπερίληψη στην εκπαίδευση , ευάλωτες κοινωνικές ομάδες « Το ταξίδι της φυγής και της ελπίδας »</p>
	<p><b>Τα τμήματα Α1 και Α2 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b></p>



<p>ως προς τηΘεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>STEM Εκπαιδευτική Ρομποτική «STEAM και η ΓΗ γυρίζει... »</p> <p><b>Τα τμήματα Β1 και Β2 και Β3 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b> Γνωριμία με τα επαγγέλματα «Ταξίδι στο χρόνο – Επαγγέλματα του χθες και του σήμερα »</p> <p><b>Τα τμήματα Γ1 ,Γ2 και Γ3 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b> Γνωριμία με επαγγέλματα «Ας γνωρίσουμε τα επαγγέλματα»</p> <p><b>Τα τμήματα Δ1 και Δ2 και Β3 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b> Γνωριμία με τα επαγγέλματα «Παλιά και Νέα Επαγγέλματα»</p> <p><b>Τα τμήματα Ε1 ,Ε2 και Ε3 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b> Δημιουργώ και καινοτομώ – Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία «Ψηφιακές δεξιότητες »</p> <p><b>Τα τμήματα ΣΤ1 ,ΣΤ2 και ΣΤ3 θα ασχοληθούν με την υποθεματική :</b> Νέες επαγγελματικές δεξιότητες « Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. , αλλαγή των επαγγελμάτων »</p>
<p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>	<p>Η διδακτική μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί χαρακτηρίζεται από βιωματικότητα, ενεργή εμπλοκή των μαθητών/τριών, διερεύνηση και διαθεματικότητα. Βασικός στόχος είναι οι μαθητές/τριες να καλλιεργήσουν δεξιότητες επικοινωνίας, ανάπτυξης των διαπροσωπικών σχέσεων και συγχρόνως να προάγουν την κριτική σκέψη και την ανάδειξη της δημιουργικότητας. Ο συνεργατικός σχεδιασμός των εργαστηρίων μεταξύ των εκπαιδευτικών των τμημάτων και των μαθητών και η κοινή λήψη αποφάσεων αναμένεται να δημιουργήσει ένα δημοκρατικό σχολικό κλίμα.</p>
<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων μπορούμε να σημειώσουμε τις δεξιότητες του νου, της μάθησης, της ζωής, των κοινωνικών, συναισθηματικών, της τεχνολογίας, που καλλιεργούνται και συναντώνται σε όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα βαθμιαία η διαδικασία της μάθησης να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>
<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<p>Θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα.</p>
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>



<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<p>Επιλέγουμε την μέθοδο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και οργανώνουμε το μαθησιακό περιβάλλον, ώστε να δίνονται ευκαιρίες για μάθηση και εργασία με διαφορετικούς τρόπους. Διαφοροποιούμε τις δραστηριότητες για τους μαθητές που το έχουν ανάγκη και υιοθετούμε μια πιο υποστηρικτική συμπεριφορά. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<p>Συνεργασία με Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, Υπεύθυνους Σχολικών Δραστηριοτήτων, το Σύλλογο Γονέων, ΚΠΕ, Κέντρα Πρόληψης, εκπροσώπους επιστημονικών φορέων, επιστημονικούς και επαγγελματικούς συλλόγους, εμπειρογνώμονες σε θέματα ενδιαφέροντος, εκπροσώπους και φορείς της κοινωνίας των πολιτών, συγγραφικές ομάδες του εκπαιδευτικού υλικού του αποθετηρίου.</p>
<p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b></p>	<p>Ανάγνωση παραμυθιών και ποιημάτων                  Προβολή ταινιών                  Χρήση ερωτηματολογίου                  Γνωριμία έργων τέχνης μεγάλων καλλιτεχνών                  Ιστοσελίδες                  Εφαρμογές εκπαιδευτικού λογισμικού                  Online εκπαιδευτικό υλικό</p>